



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 14.01.2022 года

№ 19

г. Абинск

Об организации проведения муниципального этапа конкурса
«Педагогический дебют» в 2022 году

На основании приказа ГБОУ ИРО Краснодарского края от 30 декабря 2021 года № 627 «О проведении краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2022 году», во исполнение приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17 декабря 2021 г. № 3808 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае», в целях выявления, поддержки, поощрения эффективно работающих молодых учителей и педагогов образовательных организаций управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования Абинский район **п р и к а з ы в а е т**:

1. Провести муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2022 году (далее - Конкурс):

- 26 января 2022 года первый (заочный) этап на базе муниципального казенного учреждения «Информационно – методический центр в системе дополнительного педагогического образования (повышения квалификации)» муниципального образования «Абинский район» (далее – МКУ «ИМЦ ДПО») в 13:00

- 27 января 2022 года – второй очный этап Конкурса на платформе Zoom, начало в 11:00

2. Утвердить:

2.1. Порядок проведения муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2022 году (приложение №1);

2.2. Состав организационного комитета с полномочиями жюри муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2022 году (приложение № 2).

3. Муниципальному казённому учреждению «Информационно-методический центр в системе дополнительного педагогического образования (повышения квалификации)» (Елефтериادي):

- организовать проведение конкурсных мероприятий и методическое сопровождение Конкурса;

- назначить ответственной за проведение муниципального этапа краевого профессионального Конкурса Е.В. Елефтериادي, исполняющей обязанности директора МКУ «ИМЦ ДПО»;

- обеспечить до 18 февраля 2022 года регистрацию победителя Конкурса на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края в соответствии с приказом ГБОУ ИРО Краснодарского края от 30 декабря 2021 года № 627 «О проведении краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2022 году»;

- направить нарочно в ГБОУ ИРО Краснодарского края до 18 февраля 2022 года документы в соответствии с приказом в соответствии с приказом ГБОУ ИРО Краснодарского края от 30 декабря 2021 года № 627 «О проведении краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2022 году».

4. Директорам общеобразовательных организаций:

- обеспечить участие педагогов в муниципальном этапе краевого профессионального Конкурса в 2022 году;

- представить документы участников муниципального этапа Конкурса в соответствии с Порядком проведения муниципального этапа краевого профессионального Конкурса в МКУ «ИМЦ ДПО» до 26 января 2022 года.

5. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования и молодёжной политики администрации муниципального образования Абинский район Е.Г. Марукян

Начальник управления



С.Н. Филипская

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕН

приказом управления образования и
молодёжной политики

администрации муниципального
образования Абинский район

от 14.01.2022 № 19

ПОРЯДОК
проведения муниципального этапа конкурса
«Педагогический дебют»

1. Общие положения

Настоящий Порядок проведения муниципального конкурса «Педагогический дебют» (далее Конкурс) подготовлен в соответствии с Положением проведения муниципального конкурса «Педагогический дебют» (приказ управления образования администрации муниципального образования Абинский район от 01.12.2017 года № 1050).

Тематическое направление Конкурса и жанры конкурсных работ определены с учётом объявленного тематического 2022 года в России – Народное искусство и культурное наследие.

Цели и задачи Конкурса.

Конкурс проводится в целях создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников; формирования гражданской позиции молодых педагогических работников.

Задачи Конкурса:

- представление педагогическому сообществу лучших образцов педагогической деятельности молодых учителей Абинского района;
- создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала молодых педагогов;

2. Руководство и организация Конкурса

Общее руководство организацией и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет), который состоит из председателя, сопредседателя, ответственного секретаря и членов Оргкомитета.

Оргкомитет Конкурса:

- организует проведение первого (заочного) и второго (очного) этапов Конкурса;
- оргкомитет осуществляет функции Жюри.

Состав жюри формируется из заместителей директоров по УВР и старших воспитателей, имеющих опыт работы более трёх лет в образовательных организациях.

При экспертизе конкурсных материалов на первом (заочном) этапе обеспечивается объективность оценки представленных материалов в строгом соответствии с критериями и процедурой оценивания. На втором (очном) этапе каждый член Жюри оценивает все конкурсные задания одной номинации.

Победители Конкурса определяются по рейтингу, выстроенному на основании оценок Жюри, суммирующих первый (заочный) и второй (очный) этапы Конкурса в каждой номинации.

Первый (заочный) этап Конкурса проводится 26 января 2022 года на базе МКУ «ИМЦ ДПО» в 13.00.

Второй (очный) этап проводится 27 января 2022 года на платформе Zoom в 11:00

Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте муниципального казённого учреждения «Информационно-методический центр в системе дополнительного педагогического образования (повышения квалификации)» в разделе «Конкурсы»

3. Участники Конкурса

Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Молодые учителя»;
- «Молодые педагоги – психологи»;
- «Молодые педагоги дополнительного образования»;
- «Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций»;
- «Молодые классные руководители»;
- «Молодые управленцы»;
- «Молодые руководители дошкольных образовательных организаций»;
- «Педагог – наставник».

В Конкурсе могут принимать участие:

- в номинации «Молодые учителя», «Молодые педагоги-психологи»: педагогические работники образовательных организаций всех типов и видов, педагогический стаж которых, по состоянию на 1 декабря 2021 года, не превышает пяти лет, возраст до 35 – и лет;

- в номинации «Молодые педагоги дополнительного образования»: педагогические работники дополнительного образования (художественно-эстетической, эколого-биологической, военно-патриотической, социально-педагогической, социально-экономической, культурологической, научно-технической, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, спортивно-технической, туристско-краеведческой направлений деятельности), педагогический стаж которых, по состоянию на 1 декабря 2021 года, не превышает пяти лет, возраст до 35 – и лет;

- в номинации «Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций»: педагогические работники дошкольных образовательных

организаций всех типов и видов, педагогический стаж которых, по состоянию на 1 декабря 2021 года, не превышает пяти лет, возраст до 35 – и лет;

- в номинации «Молодые классные руководители»: педагогический стаж которых, по состоянию на 1 декабря 2021 года, не превышает трех лет, возраст до 35 – и лет;

- в номинации «Молодые управленцы»: директора и заместители директора образовательных организаций всех типов и видов, управленческий стаж которых, по состоянию на 1 декабря 2021 года, не превышает трех лет, возраст до 35 – и лет;

- в номинации «Молодые руководители дошкольных образовательных организаций»: заведующие, заместители заведующих, старшие воспитатели, руководители структурных подразделений дошкольных организаций, управленческий стаж которых, по состоянию на 1 декабря 2021 года, не превышает трех лет, возраст до 35 – и лет;

- в номинации «Педагог-наставник»: педагогические работники (заместители директора, директора, старшие воспитатели, заведующие образовательных организаций, воспитатели), осуществляющие научно-методическую и психолого-педагогическую поддержку молодых педагогов, основным местом работы которых является образовательная организация общего или дополнительного образования, со стажем педагогической деятельности не менее семи лет на 1 декабря 2021 года.

4. Требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов

Для участия в первом (заочном) этапе Конкурса участникам необходимо представить в МКУ «ИМЦ ДПО» (Щербаковой) до 26.01.2022 года следующие документы:

- **заявление** участника (Приложение № 1 к порядку);
- **представление** на участника (Приложение № 2 к порядку);
- **информационную карту** участника (Приложение № 3 к порядку);
- **согласие на обработку персональных данных** участника (Приложение № 4 к порядку);
- **образовательный проект** – для участников всех номинаций.

Тематика образовательного проекта Конкурса: 2022 год – Народное искусство и культурное наследие (Указ Президента РФ от 30.12.2021 года № 745 «О проведении в Российской Федерации Года культурного наследия народов России»).

Проект и пояснительная записка Проекта предоставляются в кратком и лаконичном изложении, объемом не более 3 стр., шрифт Nimes New Roman, 12 кегль, междустрочный интервал – одинарный.

Номинация «Молодые учителя»:

- **разработка** урока или внеклассного занятия с использованием цифровых технологий (по выбору участника Конкурса) (конспект может содержать таблицы, схемы, фото, видео, рисунки, диаграммы, презентацию);

- эссе по теме: «Учитель – герой нашего времени?». Объём не более 10 тыс. компьютерных знаков с пробелами.

Номинация «Молодые педагоги - психологи»:

- разработка психолого – педагогического занятия (урока, тренинга и т.п.) с участниками образовательных отношений (категория участников определяется конкурсантами) (конспект может содержать таблицы, схемы, фото, видео, рисунки, диаграммы, презентацию);

- эссе по теме: «Моя профессия психолог». Объём не более 10 тыс. компьютерных знаков с пробелами.

Номинация «Молодые педагоги дополнительного образования»:

- разработка урока или внеклассного занятия с использованием цифровых технологий (по выбору участника Конкурса) (конспект может содержать таблицы, схемы, фото, видео, рисунки, диаграммы, презентацию);

- эссе по теме: «Особенности внеурочной деятельности в современных условиях». Объём не более 10 тыс. компьютерных знаков с пробелами.

Номинация «Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций»:

- разработка учебного или внеклассного занятия с использованием цифровых технологий (по выбору участника Конкурса) (конспект может содержать таблицы, схемы, фото, видео, рисунки, диаграммы, презентацию);

- эссе по теме: «Особенности воспитания и развития детей дошкольного возраста в образовательной среде ДОО». Объём не более 10 тыс. компьютерных знаков с пробелами.

Номинация «Молодые классные руководители»:

- разработка классного часа, воспитательного мероприятия для учащихся 1 – 11 классов (возраст определяется конкурсантами);

- эссе по теме: «Классный руководитель глазами детей (мой предполагаемый портрет)». Объём не более 10 тыс. компьютерных знаков с пробелами.

Номинация «Молодые управленцы»:

- презентация видеоролика «Почему бы я выбрал эту школу» (дошкольное учреждение) не более 5 минут (содержание фильма надо убедить зрителей в том почему надо выбрать ребенку именно Вашу образовательную организацию), видеоролик загружается на платформе YouTube, он должен иметь качественное звучание и изображение, ссылка высылается на почту abinskimc@yandex.ru.

- эссе по теме «Жизненный цикл организации: поступательное развитие и рост». Объём не более 10 тыс. компьютерных знаков с пробелами (образовательные организации).

- эссе по теме «Организация самостоятельной деятельности детей в условиях реализации ФГОС ДОО»

Номинация «Педагог - наставник»:

- разработка обучающего семинара для молодых педагогов на тему: «Конструирование учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС» (общеобразовательные организации), включающая аннотацию, конспект

(технологическую карту), методические и дидактические материалы к занятию (объемом до 20 страниц). Отзыв – рекомендация подопечного педагога (не более трех отзывов);

- эссе по теме: «Персонализированная модель методической поддержки педагогов в рамках школы» Объем не более 10 тыс. компьютерных знаков с пробелами.

Участники второго (очного) этапа Конкурса 27 января 2022 года на платформе Zoom, начало в 11:00 представляют:

Презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается» (регламент – 15 минут, включая ответы на вопросы) - **для всех номинаций, кроме номинации «Педагог – наставник».**

Номинация «Педагог - наставник»:

- мастер – класс для молодых педагогов по теме «Современные образовательные технологии – современный урок» (регламент – 30 минут).

5. Конкурсные мероприятия и их оценивание

Каждое конкурсное задание оценивается по обозначенным критериям. Каждый из критериев конкурсного испытания оценивается по четырёхбалльной шкале:

0 баллов – показатель отсутствует

1 балл – показатель слабо выражен

2 балла – показатель хорошо выражен

3 балла – показатель выражен в полном объёме

После каждого тура результаты суммируются.

5.1. Оценивание первого (заочного) этапа. Первый (заочный) этап состоит из трёх конкурсных заданий.

Конкурсное задание «Образовательный проект».

Критерии оценивания:

- актуальность образовательного проекта;
- новизна предлагаемой проектной идеи;
- реалистичность образовательного проекта;
- содержательность образовательного проекта;
- оформление образовательного проекта.

Максимальное количество баллов – 15.

Конкурсное задание «Разработка урока или внеклассного занятия с использованием цифровых технологий».

Критерии оценивания:

- сценарный план занятия с применением интерактивного оборудования;
- методически верный выбор образовательной технологии;
- практическая реализация сценарного плана.

Максимальное количество баллов – 9.

Конкурсное задание «Эссе».

- представление собственной точки зрения при раскрытии темы;
- неординарность и глубина педагогического мышления;

- аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.

Максимальное количество баллов – 9.

Конкурсное задание «Разработка обучающего семинара для молодых педагогов».

- методически правильный выбор образовательной технологии;
- логичность в построении занятия;
- соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам;
- использование способов, методов и приёмов, обеспечивающих эффективность занятия.

Максимальное количество баллов – 12.

Конкурсное задание «Видеоролик».

- актуальность авторских находок, их инновационность;
- аргументированность авторских идей;
- возможность распространения и внедрения;
- умение транслировать свой опыт работы.

Максимальное количество баллов – 9.

Конкурсное задание «Разработка психолого – педагогического занятия».

- логичность в построении занятия;
- методическая компетентность;
- соответствие применяемых форм работы, поставленным целям и задачам;
- соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность;
- использование различных способов мотивации обучающихся во время занятия.

Максимальное количество баллов – 15.

Конкурсное задание «Разработка классного часа или воспитательного мероприятия для учащихся 1 – 11 классов».

- оригинальность разработки;
- методическая компетентность;
- соответствие применяемых форм работы, поставленным целям и задачам;
- соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность;
- использование различных способов мотивации обучающихся во время занятия.

Максимальное количество баллов – 15.

Оценивание второго (очного) этапа. Второй (очный) этап состоит из двух конкурсных заданий.

Конкурсное задание презентация «У меня это хорошо получается» - для всех номинаций, кроме номинации «Педагога – наставника».

- актуальность авторских находок;

- глубина и оригинальность содержания;
- возможность распространения и внедрения;
- умение транслировать свой опыт работы.

Максимальное количество баллов – 12.

Конкурсное задание «Мастер - класс» для молодых педагогов (педагог - наставник).

- актуальность выбранной темы;
- творческий подход и готовность сотрудничать;
- коммуникативная культура;
- информационная насыщенность и глубина раскрытия темы.

Максимальное количество баллов – 9.

По итогам второго (очного) этапа определяется по одному победителю и два призёра в каждой номинации.

Ход конкурса освещается в средствах массовой информации и на сайте МКУ «ИМЦ ДПО».

6. Жюри и счётная комиссия Конкурса

Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными данным порядком.

По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

Члены жюри обязаны соблюдать настоящий порядок.

По итогам Конкурса победителям, призёрам вручаются:

- 8 дипломов в рамках победителя Конкурса;
- 16 дипломов в рамках призёра Конкурса.

Начальник управления



С.Н. Филипская

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН

приказом управления образования
и молодёжной политики
администрации муниципального
образования Абинский район
от 14.01.2022 года № 19

СОСТАВ

организационного комитета с полномочиями жюри муниципального этапа
краевого профессионального конкурса
«Педагогический дебют» в 2022 году

1. Марукян
Евгения
Григорьевна - заместитель начальника управления
образования и молодёжной политики
администрации муниципального образования
Абинский район;
2. Елефтериади
Елена
Владимировна - исполняющий обязанности директора
муниципального казённого учреждения
«Информационно-методический центр в
системе дополнительного педагогического
образования (повышения квалификации)»
3. Щербакова
Александра
Константиновна - ответственный секретарь, педагог-организатор
МБУ ДО «Дом детского творчества»;

Члены оргкомитета с полномочиями жюри:

4. Бурун
Владимир
Владимирович - председатель Абинского РТО Профсоюза
работников образования и науки РФ (по
согласованию);
5. Белова
Алина
Александровна - заведующий МБДОУ ЦРР детский сад № 37
муниципального образования Абинский район
(по согласованию);
6. Безуглая
Татьяна
Петровна - учитель начальных классов МБОУ СОШ № 6
муниципального образования Абинский район
(по согласованию);

7. Зыкова Ольга Александровна - директор МБОУ СОШ № 5 муниципального образования Абинский район (по согласованию);
8. Вечера Елена Владимировна - заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 42 муниципального образования Абинский район (по согласованию);
9. Дмитриева Оксана Владимировна - старший воспитатель МБДОУ детский сад № 43 «Теремок», член оргкомитета с полномочиями жюри (по согласованию);
10. Личман Людмила Александровна - заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 12 муниципального образования Абинский район (по согласованию);
11. Поливара Ирина Владимировна - директор МКОУ СОШ № 34 муниципального образования Абинский район (по согласованию);
12. Малюк Елена Юрьевна - старший воспитатель МБДОУ детский сад № 2 «Казачок», член оргкомитета с полномочиями жюри (по согласованию);
13. Прядка Антонина Алексеевна - старший воспитатель МБДОУ детский сад № 29 «Колосок», член оргкомитета с полномочиями жюри (по согласованию);
14. Паншута Галина Михайловна - старший воспитатель МБДОУ детский сад № 39 «Аистенок», член оргкомитета с полномочиями жюри (по согласованию);
15. Редька Наталья Владимировна - заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 10 муниципального образования Абинский район (по согласованию);
16. Тычинская Надежда Николаевна - заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 12 муниципального образования Абинский район (по согласованию);
17. Толмачева Лариса Николаевна - заместитель директора по научно – методической работе МБУ ДО «Дом детского творчества» (по согласованию);

18. Черная
Марина
Валерьевна - старший воспитатель МБДОУ детский сад
№ 7 , член оргкомитета с полномочиями жюри
(по согласованию);
19. Цитцер
Елена
Гасановна - методист МКУ «ИМЦ ДПО», член оргкомитета
с полномочиями жюри (по согласованию);

Начальник управления



С.Н. Филипская